



Compte rendu réunion trimestrielle Division 2^{nde} Du 6 Octobre 2014

Personnes Présentes : M. Ferdègue, Directeur Adjoint au Lycée, M. Pousse, Responsable Éducatif et Pédagogique des 2^{ndes}, M. Fournier, Responsable de la vie scolaire, Mme Vidal, Vice Présidente au Lycée de l'APEL, Mme Collod et Mme Garanzini, parents coordonnateurs 2^{ndes} et les parents correspondants de 2^{ndes}.

M. Pousse remercie les parents correspondants d'avoir accepté leur mission. Il rappelle que l'objet de cette réunion est de traiter les sujets d'ordre général, les questions d'ordre pédagogique sont à traiter directement avec le professeur concerné.

1 - Absence des professeurs

M. Pousse confirme qu'il y a peu d'absences de professeurs pour maladie, mais des absences pour missions : voyages d'intégration, voyages de division, convocation pour le baccalauréat de septembre, tutorat... qui peuvent impacter les emplois du temps des professeurs et la vie scolaire mais M. Pousse nous assure que le contenu du programme sera fait.

Contrairement aux années précédentes, un nombre important de professeurs participera au voyage à Florence ce qui impactera d'autres divisions.

Mme Ogier est remplacée par Mme Adu et M. Bongiraud est également remplacé par Mme Zarka. M. Ferdègue rappelle qu'il y a très peu de postes de suppléants dans les matières « sciences » et « langues ».

Seul M. Pousse valide tous les changements d'horaires.

Mme Vidal précise que Mme Lecourtier est professeur et Responsable Éducatif et Pédagogique (REP) des Terminales et à ce titre Mme Lecourtier accompagne les élèves lors des voyages de division (L, ES et S). Et sa présence constitue une opportunité pour nos enfants de créer des liens.

Les professeurs anticipent leur programme par rapport à ce planning de sorties et en tiennent compte dans leur organisation.

2 - Orientation

M. Pousse indique qu'il y a des soirées thématiques destinées aux Terminales et aux 1^{ères}.

L'Établissement réfléchit sur la création d'un forum pour informer les 2^{ndes}.

Mme Vidal confirme cette réflexion sur le sujet et rappelle qu'il faut accorder du temps aux enfants pour cheminer leur orientation.

M. Pousse travaille en collaboration avec les professeurs principaux sur l'orientation de chacun mais cela peut ne pas être en accord avec le souhait des parents.

M. Ferdègue précise qu'une réflexion est actuellement menée pour faire mieux connaître les spécificités des 3 filières proposées par l'établissement, dans l'esprit de ce qui se faisait auparavant pour la seule série L.

Mme Vidal insiste sur l'existence du BDI 'O à Saint Michel de Picpus où les élèves peuvent trouver des réponses à leurs interrogations sur l'orientation.

La terminologie des enseignements d'exploration est claire : MPS : méthodes et pratiques scientifiques (il n'y a pas de séance en laboratoire)

M. Pousse confirme que 95% des 1ers choix des enseignements d'exploration ont pu être attribués mais ceux-ci représentent un enseignement de découverte et par conséquent n'influencent pas la future orientation.

Les notes de ces enseignements, qui n'apparaîtront qu'au 2nd trimestre ne sont pas prises en compte lors des conseils de classe.

M. Ferdègue précise qu'avant la réforme, on parlait d'«enseignements de détermination» (dont le choix des enseignements n'était pas pris en compte pour l'orientation) synonyme de pré-orientation pour les familles, après la réforme le nom a été changé en «enseignements d'exploration» et le choix n'est toujours pas déterminant pour l'orientation.

3 - Ecole Directe

M. Pousse confirme que les familles et les élèves ont reçu leur code d'accès. Mme Vidal précise que les élèves n'ont pas accès à la messagerie et demande si les notes et cahier de texte pourraient être complétés plus rapidement.

M. Ferdègue rappelle que cette démarche est régulièrement faite auprès des professeurs par la Direction de l'Etablissement et incite les parents correspondants à informer directement M. Pousse s'il y avait un souci.

L'accompagnement personnalisé (ATRAV : aide au travail, concerne le français, les mathématiques et la langue vivante LV1. Un groupe de soutien et un groupe de perfectionnement sont créés par classe. Une étude du soir (2 x 2 heures) va être instaurée après les vacances de la Toussaints (de vacances à vacances) pour accompagner les élèves en particulier en termes de méthode. Elle sera proposée à certains élèves et les autres pourront en bénéficier à la demande des familles mais l'objectif est de travailler en petits groupes. Les périodes vont de vacances à vacances.

4 - Les options

Il faut distinguer les options que l'on peut présenter à l'inscription au baccalauréat et qui ne dépendent pas forcément du cursus suivi à saint Michel, et les options préparées à Saint Michel : arts plastiques, musique, latin, grec, langues vivantes 3.

5 - Voyage à Florence

Pendant le voyage, les élèves doivent respecter le règlement intérieur des voyages de L'Etablissement.

Le téléphone, lors du voyage à Florence, doit être invisible.

M. Pousse rappelle aux parents que le coût des télécommunications depuis l'étranger peut atteindre rapidement des sommes élevées.

Le voyage a pour objectif de créer des liens, de communiquer et l'utilisation du téléphone a plutôt comme conséquence d'isoler ses utilisateurs.

Au sein de l'Etablissement, M. Pousse rappelle qu'il est possible de téléphoner entre les 2 grilles et si un élève est vu avec un téléphone, celui-ci est confisqué par le REP qui décide quand le téléphone sera restitué.

Les élèves qui ne participent pas au voyage (en majorité des redoublants) disposeront d'un emploi du temps aménagé.

6 - Poids des cartables

M. Pousse rappelle qu'il faut privilégier le sac à dos au sac à main pour les filles.

M. Ferdègue insiste sur le fait que les élèves doivent apprendre à s'organiser (prendre des feuilles au lieu du classeur entier), s'organiser avec les professeurs dont certains tolèrent un livre pour deux. La région Ile de France ne fournit plus de subvention pour l'achat de livre et donc l'établissement n'a pas les moyens de proposer un second jeu de livres aux élèves et ne veut pas demander aux familles d'acheter un second jeu de livres.

La solution des manuels numérique est une fausse solution car il faut savoir gérer les licences, la casse, les abonnements....

M. Pousse confirme qu'il y a cours le 10 novembre 2014.

Isabelle Collod Brigitte Garanzini

isabelle.collod@gmail.com garanzini@numericable.com